

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Читинский медицинский колледж

**Программа проведения профессиональных проб**

По специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

для обучающихся 6-11 классов

Компетенция

«Медицинский и социальный уход»

**г. Чита 2022**

## I. Паспорт программы

### Наименование профессионального направления:

Компетенция «Медицинский и социальный уход», Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (Медицинская сестра/брат)

### Авторы программы:

Синицына Е.С., преподаватель ГПОУ «ЧМК», высшая квалификационная категория;

Нефедьева Н.В., сертифицированный эксперт по компетенции МСУ;

**Контакты автора:** e-mail: bi\_nicson@mail.ru, телефон: 89994107822.

| Уровень сложности           | Формат проведения | Время проведения                 | Возрастная категория     | Доступность для участников с ОВЗ   |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|--|
| ознакомительный/<br>базовый | очный             | 8 час<br>(2 занятия в<br>неделю) | 6-7/8-9/ 10-11<br>классы | - возможность проведения профессиональных проб в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» |

### Введение

Проблема профессиональной ориентации школьников в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной для Забайкальского края. Это приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Забайкальского края и страны в целом.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодёжи к профессиональному самоопределению подчёркивается в Государственной программе РФ «Развитие образования», плане деятельности Минобрнауки РФ. Конечно, профессиональная ориентация предполагает привлечение к работе не только вузы, техникумы, но и бизнес, прежде всего крупный и средний. Профессиональная проба – профессиональное испытание или

профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.

Профессиональная проба помогает учащимся «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения.

Профессиональные пробы, выполняющие познавательную, развивающую и диагностическую функции, могут осуществляться как в учебном процессе, так и во внеурочной работе. В ходе профессиональных проб осуществляются следующие виды деятельности:

- моделируются различные элементы профессиональной деятельности; определяется уровень готовности обучающихся к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

В ходе профессиональных проб по компетенции «медицинский и социальный уход» обучающимся сообщают базовые сведения о видах профессиональной деятельности медицинской сестры, моделируются различные элементы профессиональной деятельности, определяется уровень готовности обучающихся к выполнению полученных навыков.

Перспективной задачей профессиональных проб по компетенции является отбор учащихся в юниорскую сборную Забайкальского края.

**Цель программы:** ознакомление учащихся общеобразовательных школ с основными аспектами профессии медицинской сестры в современных условиях развития системы здравоохранения;

### **Задачи:**

- сообщение базовых знаний о профессиональной деятельности медицинской сестры;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными видами профессиональной деятельности по специальности сестринское дело;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- развитие познавательных интересов, способностей к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к пациентам;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной деятельности при проведении сердечно-легочной реанимации.

**Обучающиеся, освоившие профессиональные пробы, должны овладеть следующими компетенциями:**

- **ценностно-смысловая** - готовностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- **общекультурная** - осведомленностью о возможностях сохранения здоровья
- **учебно-познавательная** - сформированностью мотивации к познанию, творчеству, продолжению обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- **коммуникативная** - готовностью к взаимодействию, сотрудничеству с людьми, сформированностью навыков работы в группе, способностью быстро адаптироваться к различного рода изменениям, ориентироваться в общественной обстановке.

## **Прогнозируемые результаты:**

### **Обучающиеся будут знать/иметь представление:**

- о видах профессиональной деятельности медицинской сестры;
- о психологических особенностях работы с пациентами;
- об основах общего ухода за тяжелобольными;
- об особенностях проведения сердечно-легочной реанимации;
- о критериях эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
- о возможных осложнениях СЛР;

### **Обучающиеся будут уметь/иметь опыт:**

- осуществлять поиск необходимой информации;
- организовывать и осуществлять элементы общего ухода за больными;
- проводить сердечно-легочную реанимацию одним и двумя спасателями взрослым пострадавшим (на фантоме);
- проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот», «рот в нос» (на фантоме);

Изучение программы может проводиться в различных формах - работа в парах, в малых группах (в ходе практической работы), так и индивидуально.

Для активизации познавательного процесса предусмотрено использование дополнительных обучающих материалов (видеодемонстрация, мастер-классы, работа с муляжами и фантомами).

Оценочная деятельность предусматривает выполнение зачетных работ и творческих проектов (презентаций). Система оценок «зачёт», «не зачёт».

По итогам проведения профессиональных проб планируется формирование юниорской сборной по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Курс рассчитан на 8 час, занятия будут проводиться 2 раза в неделю (вторник и четверг).

## Тематический план

| № п/п        | Тема  | Всего часов |
|--------------|---|-------------|
| 1.           | Знакомство с профессией медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. Основы сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.                             | 4           |
| 2.           | Основы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Мероприятия по оказанию первой помощи при обструкции дыхательных путей (прием Геймлиха). Критерии эффективности СЛР, возможные осложнения СЛР. | 4           |
| <b>Итого</b> |   | <b>8</b>    |

### Содержание рабочей программы профессиональных проб:

*Занятие № 1.* Знакомство с профессией медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. Основы сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.

Сведения о профессиональной деятельности, характеристика и содержание основных видов профессиональной деятельности. Санитарно-эпидемиологический режим.

*Занятие № 2.* Основы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Мероприятия по оказанию первой помощи при обструкции дыхательных путей (прием Геймлиха). Критерии эффективности СЛР, возможные осложнения СЛР.

Демонстрация мастер-класса по оказанию СЛР одним и двумя спасателями, работа малыми группами, оценка результатов, выдача сертификата «зачет», «не зачет».

### Методические рекомендации для наставника

Реализация программы предполагает постепенное знакомство с профессией медицинская сестра, выполнения практических заданий профессиональных проб в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся.

При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональных проб осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего являются:

**Показатели качества выполнения практических заданий профессиональных проб:**

- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств;
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы проведения профессиональных проб должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся. Занятия организованы и проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима (применение СИЗов, проветривание по графику, работа рециркуляторов).

Профессиональная проба завершается демонстрацией мастер-классов по уходу за тяжелобольными пациентами, по проведению СЛР.

**Материально-техническое  
обеспечение программы профессиональных проб**

| <b>Зона 1. Стационар</b> |   |   |                      |                                      |
|--------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------|
| <b>№</b>                 | <b>Наименование позиции</b>                         | <b>Тех. описание позиции</b>  | <b>Ед. измерения</b> | <b>Кол- во на одно рабочее место</b> |
| 1                        | Кровать функциональная                              | 3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями. | шт                   | 1                                    |
| 2                        | Матрац для функциональной кровати                   | Поролоновый, в непромокаемом чехле  | шт                   | 1                                    |
| 3                        | Мобильный инструментальный столик                   | Двухполочный, габариты 630*470*960, полки из нержавеющей стали                        | шт                   | 1                                    |
| 4                        | Противопрележневый матрац                           | С автоматическим компрессором   | шт                   | 1                                    |
| 5                        | Тележка медицинская для белья                       | С секциями для сбора грязного белья, оснащена колесами                                | шт                   | 1                                    |
| 6                        | Кружка-поильник                                     | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                    | шт                   | 1                                    |
| 7                        | Усилитель голоса                                    | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                    | шт                   | 1                                    |
| 8                        | Контейнер для дезинфекции                           | Объем 1л.   | шт                   | 1                                    |
| 9                        | Бандаж послеоперационный эластичный                 | Средство реабилитации   | шт                   | 1                                    |
| 10                       | Контейнер для дезинфекции                           | Объем 3л.   | шт                   | 1                                    |
| 11                       | Контейнер для дезинфекции                           | Объем 5 л   | шт                   | 1                                    |
| 12                       | Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами | Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами               | шт                   | 1                                    |
| 13                       | Мензурка  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                    | шт                   | 1                                    |
| 14                       | Контейнер для сбора медицинских отходов             | А класса  | шт                   | 1                                    |
| 15                       | Контейнер для сбора медицинских отходов             | Б класса  | шт                   | 1                                    |
| 16                       | Лоток почкообразный                                 | 200*120*30 (нерж.)  | шт                   | 3                                    |
| 17                       | Компрессионные гольфы                               | Размер S  | шт                   | 1                                    |



|                           |  |  |          |   |
|---------------------------|--|--|----------|---|
| 18                        | Компрессионные гольфы  | Размер М   | шт       | 1 |
| 19                        | Компрессионные гольфы  | Размер L   | шт       | 1 |
| 20                        | Лоток прямоугольный  | 300*220*30 (нерж.)   | шт       | 2 |
| 21                        | Термометр медицинский  | Инфракрасный   | шт       | 1 |
| 22                        | Пульсоксиметр  | Инфракрасный   | шт       | 1 |
| 23                        | Аппарат для измерения АД   | Механический, не со встроенным фонендоскопом   | шт       | 1 |
| 24                        | Дозатор для жидкого мыла и антисептиков                                | Локтевой, настенный  | шт       | 2 |
| 25                        | Диспенсер для бумажных полотенец                                       | Z-укладка  | шт       | 1 |
| 26                        | Подушка позиционная  | Покрыта водостойкой и воздухопроницаемой тканью  | шт       | 8 |
| 27                        | Позиционная подушка  | U - образная ;   | шт       | 1 |
| 28                        | Часы   | Настенные, с секундной стрелкой  | шт       | 1 |
| <b>Мебель и фурнитура</b> |  |  |          |   |
| 1                         | Комплект постельного белья:  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | комплект | 1 |
| 2                         | Простыня на резинке  | 90*120 см  | шт       | 1 |
| 3                         | пододеяльник   | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | шт.      | 1 |
| 4                         | наволочка 70 ´ 70  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | шт       | 1 |
| 5                         | Комплект постельных принадлежностей:                                   | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | комплект | 1 |
| 6                         | подушка 70 ´ 70  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | шт       | 1 |
| 7                         | одеяло зимнее  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | шт       | 1 |
| 8                         | Тумба медицинская прикроватная   | Оснащена колесами, нишей и дверцей с подъемным механизмом и откидным столиком          | шт       | 1 |
| 9                         | Раковина с локтевым смесителем   | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | шт       | 1 |
| 10                        | Стол палатный медицинский  | С пластиковой столешницей,. Длина 850 мм<br>Ширина 750 мм Высота 750 мм                | шт       | 1 |
| 11                        | Стул палатный  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов                                     | шт       | 2 |
| 12                        | Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, | С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами, 640x450x880, Ратон-МедТех СИ-04 | шт       | 1 |

|                            |   |  |             |    |
|----------------------------|---|--|-------------|----|
|                            | лекарственных препаратов и приборов.                              |  |             |    |
| <b>Расходные материалы</b> |   |  |             |    |
| 1                          | Перчатки медицинские  | Смотровые , нестерильные размер S                  | уп.100шт    | 1  |
| 2                          | Перчатки медицинские  | Смотровые , нестерильные размер M                  | уп.100шт    | 1  |
| 3                          | Перчатки медицинские  | Смотровые , нестерильные размер L                  | уп.100шт    | 1  |
| 4                          | Перчатки медицинские  | Хирургические,стерильные размер S                  | уп.100шт    | 1  |
| 5                          | Перчатки медицинские  | Хирургические, стерильные размер M                 | уп.100шт    | 1  |
| 6                          | Одноразовые салфетки бумажные, медицинские                        | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | уп. 100 шт. | 1  |
| 7                          | Одноразовая впитывающая пеленка                                   | Размер 40 х60                                      | шт          | 2  |
| 8                          | Салфетки медицинские марлевые                                     | Стерильные 10*10                                   | шт          | 10 |
| 9                          | Листовые полотенца , уп   | Бумажное одноразовое                               | уп          | 1  |
| 10                         | Пакет для утилизации использованного калоприемника                | Синего цвета (полиэтиленовый)                      | шт          | 2  |
| 11                         | Вода питьевая бутилированная                                      | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | 0,5 л       | 1  |
| 12                         | Лекарственное средство (плацебо) в таблетках,обезболивающее       | В блистере №10                                     | уп          | 1  |
| 13                         | Лекарственное средство в таблетках (плацебо), анти тромботическое | В блистере №10                                     | уп          | 1  |
| 14                         | Лоток одноразовый   | Лоток почкообразный одноразовый                    | шт          | 2  |
| 15                         | Салфетка антисептическая  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт          | 3  |
| 16                         | Антисептик кожный   | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | фл          | 1  |
| 17                         | Антисептик кожный на основе спирта                                | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | фл 250 мл   | 1  |
| 18                         | Дезинфицирующее средство  | Для дезинфекции поверхностей, с распылителем       | фл          | 1  |
| 19                         | Пакет для сбора медицинских отходов                               | А класса   | шт          | 1  |
| 20                         | Пакет для сбора медицинских отходов                               | Б класса   | шт          | 1  |

|                                       |                                   |  |           |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------|---|
| 21                                    | Набор первой медицинской помощи   | Универсальный  | шт        | 1 |
| 22                                    | Трубочки для питья                | Характеристики позиции на усмотрение организаторов   | уп 100 шт | 1 |
| 23                                    | Набор для обработки ран           | Стерильный, одноразовый. В набор входит: Салфетка из нетканого материала, 7.5 × 7.5 см - 5 шт. Пластиковый пинцет - 1 шт. Круглый тампон из нетканого материала, - 5 шт. | шт        | 1 |
| 24                                    | Физиологический раствор           | Во флаконах раствор Na CL 0.9%, 250 мл   | фл        | 1 |
| 25                                    | Пинцет одноразовый анатомический  | Стерильный в индивидуальной упаковке   | шт        | 1 |
| 26                                    | Стерильная пластырная повязка     | Самоклеящаяся повязка на рану для ухода за послеоперационными ранами, а также для стерильного ухода при незначительных повреждениях кожи. Размер: 7,2 x 5 см             | шт        | 1 |
| 27                                    | Идентификационный браслет на руку | Характеристики позиции на усмотрение организаторов   | шт        | 1 |
| <b>Средства индивидуальной защиты</b> |                                   |  |           |   |
| 1                                     | Маска медицинская                 | 3-х слоинная из нетканого материала, одноразовая, на резинке.  | шт.       | 2 |
| 2                                     | Защитные очки                     | Открытого типа пластиковые   | шт        | 2 |
| 3                                     | Нарукавники защитные медицинские  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов   | шт.       | 2 |
| 4                                     | Фартук                            | Одноразовый непромокаемый  | шт.       | 1 |
|                                       | Халат защитный одноразовый        | Характеристики позиции на усмотрение организаторов   | шт        | 1 |
| 5                                     | Шапочка берет одноразовая         | Характеристики позиции на усмотрение организаторов.  | шт.       | 2 |

## Литература

### Основная литература:

1. Кулешова Л.И. «Основы сестринского дела», курс лекций, Ростов н/Дону: Феникс, 2020.-733с.
2. Мухина С.А. Гарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела», Москва, 2019 год;
3. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018г.
4. Учебно-методическое пособие для студентов к практическим занятиям по ТОМУ, 2019 год.
5. Сердечно-легочная реанимация: учеб. пособие / сост.: Р.Х. Гизатуллин, И.И. Лутфарахманов, Р.Р. Гизатуллин, Р.Ф. Рахимова – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 51 с.

### Дополнительная литература:

1. Профессиональные пробы: технология и методика проведения: методическое пособие для учителей 5 — 11 классов/ [С.Н.Чистякова, Н.Ф.Родичев, П.С.Лернер, А.В.Гапоненко]; под ред. С.Н.Чистяковой. — М.: Издательский центр «Академия»,2014. — 192 с.— (Серия«Профессиональная ориентация»). ISBN 978-5-4468-0772-7