

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Читинский медицинский колледж

Программа проведения профессиональных проб

По специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

для обучающихся 6-11 классов

Компетенция

«Медицинский и социальный уход»

г. Чита 2022

I. Паспорт программы

Наименование профессионального направления:

Компетенция «Медицинский и социальный уход», Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (Медицинская сестра/брат)

Авторы программы:

Синицына Е.С., преподаватель ГПОУ «ЧМК», высшая квалификационная категория;

Нефедьева Н.В., сертифицированный эксперт по компетенции МСУ;

Контакты автора: e-mail: bi_nicson@mail.ru, телефон: 89994107822.

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный/ базовый	очный	8 час (2 занятия в неделю)	6-7/8-9/ 10-11 классы	- возможность проведения профессиональных проб в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»

Введение

Проблема профессиональной ориентации школьников в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной для Забайкальского края. Это приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Забайкальского края и страны в целом.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодёжи к профессиональному самоопределению подчёркивается в Государственной программе РФ «Развитие образования», плане деятельности Минобрнауки РФ. Конечно, профессиональная ориентация предполагает привлечение к работе не только вузы, техникумы, но и бизнес, прежде всего крупный и средний. Профессиональная проба – профессиональное испытание или

профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.

Профессиональная проба помогает учащимся «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения.

Профессиональные пробы, выполняющие познавательную, развивающую и диагностическую функции, могут осуществляться как в учебном процессе, так и во внеурочной работе. В ходе профессиональных проб осуществляются следующие виды деятельности:

- моделируются различные элементы профессиональной деятельности; определяется уровень готовности обучающихся к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

В ходе профессиональных проб по компетенции «медицинский и социальный уход» обучающимся сообщают базовые сведения о видах профессиональной деятельности медицинской сестры, моделируются различные элементы профессиональной деятельности, определяется уровень готовности обучающихся к выполнению полученных навыков.

Перспективной задачей профессиональных проб по компетенции является отбор учащихся в юниорскую сборную Забайкальского края.

Цель программы: ознакомление учащихся общеобразовательных школ с основными аспектами профессии медицинской сестры в современных условиях развития системы здравоохранения;

Задачи:

- сообщение базовых знаний о профессиональной деятельности медицинской сестры;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными видами профессиональной деятельности по специальности сестринское дело;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- развитие познавательных интересов, способностей к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к пациентам;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной деятельности при проведении сердечно-легочной реанимации.

Обучающиеся, освоившие профессиональные пробы, должны овладеть следующими компетенциями:

- **ценностно-смысловая** - готовностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- **общекультурная** - осведомленностью о возможностях сохранения здоровья
- **учебно-познавательная** - сформированностью мотивации к познанию, творчеству, продолжению обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- **коммуникативная** - готовностью к взаимодействию, сотрудничеству с людьми, сформированностью навыков работы в группе, способностью быстро адаптироваться к различного рода изменениям, ориентироваться в общественной обстановке.

Прогнозируемые результаты:

Обучающиеся будут знать/иметь представление:

- о видах профессиональной деятельности медицинской сестры;
- о психологических особенностях работы с пациентами;
- об основах общего ухода за тяжелобольными;
- об особенностях проведения сердечно-легочной реанимации;
- о критериях эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
- о возможных осложнениях СЛР;

Обучающиеся будут уметь/иметь опыт:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- организовывать и осуществлять элементы общего ухода за больными;
- проводить сердечно-легочную реанимацию одним и двумя спасателями взрослым пострадавшим (на фантоме);
- проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот», «рот в нос» (на фантоме);

Изучение программы может проводиться в различных формах - работа в парах, в малых группах (в ходе практической работы), так и индивидуально.

Для активизации познавательного процесса предусмотрено использование дополнительных обучающих материалов (видеодемонстрация, мастер-классы, работа с муляжами и фантомами).

Оценочная деятельность предусматривает выполнение зачетных работ и творческих проектов (презентаций). Система оценок «зачёт», «не зачёт».

По итогам проведения профессиональных проб планируется формирование юниорской сборной по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Курс рассчитан на 8 час, занятия будут проводиться 2 раза в неделю (вторник и четверг).

Тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Знакомство с профессией медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. Основы сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	4
2.	Основы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Мероприятия по оказанию первой помощи при обструкции дыхательных путей (прием Геймлиха). Критерии эффективности СЛР, возможные осложнения СЛР.	4
Итого		8

Содержание рабочей программы профессиональных проб:

Занятие № 1. Знакомство с профессией медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. Основы сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.

Сведения о профессиональной деятельности, характеристика и содержание основных видов профессиональной деятельности. Санитарно-эпидемиологический режим.

Занятие № 2. Основы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Мероприятия по оказанию первой помощи при обструкции дыхательных путей (прием Геймлиха). Критерии эффективности СЛР, возможные осложнения СЛР.

Демонстрация мастер-класса по оказанию СЛР одним и двумя спасателями, работа малыми группами, оценка результатов, выдача сертификата «зачет», «не зачет».

Методические рекомендации для наставника

Реализация программы предполагает постепенное знакомство с профессией медицинская сестра, выполнения практических заданий профессиональных проб в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся.

При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональных проб осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего являются:

Показатели качества выполнения практических заданий профессиональных проб:

- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств;
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы проведения профессиональных проб должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся. Занятия организованы и проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима (применение СИЗов, проветривание по графику, работа рециркуляторов).

Профессиональная проба завершается демонстрацией мастер-классов по уходу за тяжелобольными пациентами, по проведению СЛР.

**Материально-техническое
обеспечение программы профессиональных проб**

Зона 1. Стационар				
№	Наименование позиции	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол- во на одно рабочее место
1	Кровать функциональная	3-х секционная, с электрическим приводом, регулируемой высотой, оснащенная поручнями.	шт	1
2	Матрац для функциональной кровати	Поролоновый, в непромокаемом чехле	шт	1
3	Мобильный инструментальный столик	Двухполочный, габариты 630*470*960, полки из нержавеющей стали	шт	1
4	Противопрележневый матрац	С автоматическим компрессором	шт	1
5	Тележка медицинская для белья	С секциями для сбора грязного белья, оснащена колесами	шт	1
6	Кружка-поильник	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
7	Усилитель голоса	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
8	Контейнер для дезинфекции	Объем 1л.	шт	1
9	Бандаж послеоперационный эластичный	Средство реабилитации	шт	1
10	Контейнер для дезинфекции	Объем 3л.	шт	1
11	Контейнер для дезинфекции	Объем 5 л	шт	1
12	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами	шт	1
13	Мензурка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
14	Контейнер для сбора медицинских отходов	А класса	шт	1
15	Контейнер для сбора медицинских отходов	Б класса	шт	1
16	Лоток почкообразный	200*120*30 (нерж.)	шт	3
17	Компрессионные гольфы	Размер S	шт	1

18	Компрессионные гольфы	Размер М	шт	1
19	Компрессионные гольфы	Размер L	шт	1
20	Лоток прямоугольный	300*220*30 (нерж.)	шт	2
21	Термометр медицинский	Инфракрасный	шт	1
22	Пульсоксиметр	Инфракрасный	шт	1
23	Аппарат для измерения АД	Механический, не со встроенным фонендоскопом	шт	1
24	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Локтевой, настенный	шт	2
25	Диспенсер для бумажных полотенец	Z-укладка	шт	1
26	Подушка позиционная	Покрыта водостойкой и воздухопроницаемой тканью	шт	8
27	Позиционная подушка	U - образная ;	шт	1
28	Часы	Настенные, с секундной стрелкой	шт	1
Мебель и фурнитура				
1	Комплект постельного белья:	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	комплект	1
2	Простыня на резинке	90*120 см	шт	1
3	пододеяльник	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт.	1
4	наволочка 70 ´ 70	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
5	Комплект постельных принадлежностей:	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	комплект	1
6	подушка 70 ´ 70	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
7	одеяло зимнее	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
8	Тумба медицинская прикроватная	Оснащена колесами, нишей и дверцей с подъемным механизмом и откидным столиком	шт	1
9	Раковина с локтевым смесителем	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
10	Стол палатный медицинский	С пластиковой столешницей,. Длина 850 мм Ширина 750 мм Высота 750 мм	шт	1
11	Стул палатный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	2
12	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента,	С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами, 640x450x880, Ратон-МедТех СИ-04	шт	1

	лекарственных препаратов и приборов.			
Расходные материалы				
1	Перчатки медицинские	Смотровые , нестерильные размер S	уп.100шт	1
2	Перчатки медицинские	Смотровые , нестерильные размер M	уп.100шт	1
3	Перчатки медицинские	Смотровые , нестерильные размер L	уп.100шт	1
4	Перчатки медицинские	Хирургические,стерильные размер S	уп.100шт	1
5	Перчатки медицинские	Хирургические, стерильные размер M	уп.100шт	1
6	Одноразовые салфетки бумажные, медицинские	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	уп. 100 шт.	1
7	Одноразовая впитывающая пеленка	Размер 40 х60	шт	2
8	Салфетки медицинские марлевые	Стерильные 10*10	шт	10
9	Листовые полотенца , уп	Бумажное одноразовое	уп	1
10	Пакет для утилизации использованного калоприемника	Синего цвета (полиэтиленовый)	шт	2
11	Вода питьевая бутилированная	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	0,5 л	1
12	Лекарственное средство (плацебо) в таблетках,обезболивающее	В блистере №10	уп	1
13	Лекарственное средство в таблетках (плацебо), анти тромботическое	В блистере №10	уп	1
14	Лоток одноразовый	Лоток почкообразный одноразовый	шт	2
15	Салфетка антисептическая	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	3
16	Антисептик кожный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	фл	1
17	Антисептик кожный на основе спирта	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	фл 250 мл	1
18	Дезинфицирующее средство	Для дезинфекции поверхностей, с распылителем	фл	1
19	Пакет для сбора медицинских отходов	А класса	шт	1
20	Пакет для сбора медицинских отходов	Б класса	шт	1

21	Набор первой медицинской помощи	Универсальный	шт	1
22	Трубочки для питья	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	уп 100 шт	1
23	Набор для обработки ран	Стерильный, одноразовый. В набор входит: Салфетка из нетканого материала, 7.5 × 7.5 см - 5 шт. Пластиковый пинцет - 1 шт. Круглый тампон из нетканого материала, - 5 шт.	шт	1
24	Физиологический раствор	Во флаконах раствор Na CL 0.9%, 250 мл	фл	1
25	Пинцет одноразовый анатомический	Стерильный в индивидуальной упаковке	шт	1
26	Стерильная пластырная повязка	Самоклеящаяся повязка на рану для ухода за послеоперационными ранами, а также для стерильного ухода при незначительных повреждениях кожи. Размер: 7,2 х 5 см	шт	1
27	Идентификационный браслет на руку	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
Средства индивидуальной защиты				
1	Маска медицинская	3-х слоинная из нетканого материала, одноразовая, на резинке.	шт.	2
2	Защитные очки	Открытого типа пластиковые	шт	2
3	Нарукавники защитные медицинские	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт.	2
4	Фартук	Одноразовый непромокаемый	шт.	1
	Халат защитный одноразовый	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	шт	1
5	Шапочка берет одноразовая	Характеристики позиции на усмотрение организаторов.	шт.	2

Литература

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. «Основы сестринского дела», курс лекций, Ростов н/Дону: Феникс, 2020.-733с.
2. Мухина С.А. Гарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела», Москва, 2019 год;
3. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018г.
4. Учебно-методическое пособие для студентов к практическим занятиям по ТОМУ, 2019 год.
5. Сердечно-легочная реанимация: учеб. пособие / сост.: Р.Х. Гизатуллин, И.И. Лутфарахманов, Р.Р. Гизатуллин, Р.Ф. Рахимова – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 51 с.

Дополнительная литература:

1. Профессиональные пробы: технология и методика проведения: методическое пособие для учителей 5 — 11 классов/ [С.Н.Чистякова, Н.Ф.Родичев, П.С.Лернер, А.В.Гапоненко]; под ред. С.Н.Чистяковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 192 с.— (Серия «Профессиональная ориентация»). ISBN 978-5-4468-0772-7