


Приложение 3
к ПООП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж

Министерство здравоохранения Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский медицинский колледж»

Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете колледжа
протокол №4 от 28.06.2021г.

с учетом мнения
студенческого совета колледжа
протокол № 5 от 15.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.А.Краснояров
«___» _____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
34.02.02 Медицинский массаж

Чита – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
Нормативный регламент для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;5. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп.);7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	<p>9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015 г)»;</p> <p>11. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»</p> <p>12. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963);</p> <p>13. Устав ГПОУ «Читинский медицинский колледж».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе среднего общего образования – 2года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Разработчики программы	Преподаватели ЦМК «Медицинский массаж»
------------------------	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Общие требования к личностным результатам выпускников

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Человек, осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

	основами эстетической культуры	
12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
1.	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый сотрудник, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, активно сотрудничающих с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
2.	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
1.	Активно применять полученные знания на практике и способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
1.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ЛР 16

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код ЛР реализации программы воспитания
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 7, 10, 11, 16
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 16
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 1, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи	ЛР 1,2,4,5,8,11
ОГСЭ. 06. Основы духовно- нравственной культуры	ЛР 2,3,4, 5, 6,7, 8, 10, 11, 12.
ОГСЭ. 07. Этика, эстетика отношений	ЛР 2,3, 4, 6,7,8, 11.
ЕН.01. Математика	ЛР 1, 6, 9, 10, 14
ЕН.02. Информатика	ЛР 4, 10, 14, 15, 16
ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	ЛР 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16
ОП. 02. Гигиена и экология человека	ЛР 10,13,15
ОП. 03. Психология	ЛР 4, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, 9, 10, 13,15
ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ЛР4, 6, 7, 9,10, 13, 14, 15
ОП. 06. Основы фармакологии	ЛР 4, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ОП. 07. Основы неврологии	ЛР 2,4, 13, 15, 16
ОП.08. Основы хирургии с травматологией	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ОП.09 .Основы терапии	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ОП. 10. Охрана общественного здоровья и здравоохранения	ЛР 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 15
ОП. 12. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 4, 7, 8, 13, 14, 15, 16
ОП. 13. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции	ЛР3, 6, 9,10,13,14,15
ОП. 14 Основы педиатрии	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ОП. 15. Основы дерматовенерологии	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ОП. 16. Клиническая фармакология	ЛР 4, 9,10, 13,15
ОП.17. Психология	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11
ПМ.01.Выполнение классического массажа	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ПМ.02. Выполнение рефлекторных видов массажа	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ПМ.03. Выполнение массажа в педиатрической практике	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ПМ.04. Проведение лечебной физкультуры	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16
ПМ 05. Проведение массажа при различной патологии	ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
2. Эффективность проводимых мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице:

№ п/п	Показатели качества эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, принявших участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся.					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%				

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной ситуации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0 – 5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся в учебной группе	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвовавших в региональном чемпионате «Абилимпикс», от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Абилимпикс», от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.11.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля	чел.				
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.15.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, председателей цикловых комиссий, заведующих отделениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами, специализированным оборудованием и кабинетами:

- компьютерный класс;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- кабинет массажа

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Министерство здравоохранения Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский медицинский колледж»


Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете колледжа
протокол №4 от 28.06.2021г.

с учетом мнения
студенческого совета колледжа
протокол № 5 от 15.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А.Краснояров

«» _____ 2021 года

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

34.02.02 Медицинский массаж

на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Планируемые сроки	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
1. Обеспечение координации, планирование и реализация плана					
1.1	Составление плана воспитательной деятельности по специальности на 2021 - 2022 уч.год.	Сентябрь	Зам.директора по ВР Председатель ЦМК		
1.2	Активизация работы кружков, проектов	Сентябрь-май	Руководители кружков, проектов		
1.3	Реализация программы воспитательной деятельности за 2021-2022уч.год	В течение года	Администрация, преподаватели		
2. Нормативно-методическая и информационная деятельность					
2.1	Оформление тематических стендов, размещение классных часов на СДО Moodle	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01		
2.2	Публикация методических разработок классных часов	По плану работы куратора	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01		
2.3	Составление плана-отчета куратора	Июнь	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01		
3. Содействие воспитательной деятельности в общежитии					
3.1	Проводить рейды в общежитии с целью проверки санитарного состояния и выполнения правил внутреннего распорядка общежития	По графику	Зам.директора по ВР, зав. о кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01		
3.2	Проводить смотры жилых комнат общежития	2 раза в семестр	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01 зав. отделением		
3.3	Вести пропаганду здорового образа жизни	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01 Преподаватели УД и ПМ		
4. Обеспечение социально-психологической поддержки студентов					
4.1	Организация работы с сиротами	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01 Социальный педагог,		

			психолог		
4.2	Проведение психологической диагностики, профилактики	В течение года	Психолог		
4.3	Организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»	В течение года	Социальный педагог		
5. Осуществление социального партнерства					
5.1	Организация посещений студентами краеведческого музея, музея декабристов, музейно-выставочного центра, филармонии, Читинской государственной заводской конюшней с ипподрома им. Хасоена Хакимова	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01 Зам.директора по ВР		
5.2	Организация посещений музеев истории медицинского колледжа и медицины Забайкальского края, Всероссийское Общество Слепых и Инвалидов, Всероссийское общество глухих Забайкальского края.	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01.		
6. Организационно-методическая работа					
6.1	Организация работы предметных кружков	В течение года	Руководители кружков		
6.2	Участие студентов в акциях колледжа, месячниках, общественно-полезной деятельности, мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности.	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01, зам. директора по ВР		
6.3	Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01, социальный педагог, психолог, зав.отделением		
6.4	Организация работы по адаптации студентов первого курса.	В течение года	Куратор ММ 21-01, председатель ЦМК, зав.отделением, социальный педагог, психолог		
Направления воспитательной деятельности					
Модуль Гражданское, патриотическое, правовое направление профессионального воспитания					
1.	Тематический классный час по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Участие в мероприятиях, посвященным государственным и	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-	ЛР 1, 2, 3,	

	памятным праздникам		01, ММ 21-01	5,6, 7, 8, 11,	
3.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на гражданско, патриотическое и правовое воспитание	В течение года	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 11,	
4.	Проведение военно-спортивных игр, акций	В течение года	Преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 9,11,	
5.	Организация и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы	Апрель, Май	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5,6, 7, 8, 11,	
6.	Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации, оказание им всех видов помощи	В течение года	Кураторы гр.ММ-19-01, ММ 21-01, социальный педагог, психолог	ЛР 7, 9, 10, 12	
7.	Месячник по профилактике правонарушения с приглашением сотрудников УВД, Центра «Доверия», КПДН	Апрель	Зам.директора по ВР	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	
8.	Проведение психодиагностики «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» (для групп нового набора)	Октябрь-декабрь	Психолог, куратор гр. ММ 21-01	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
9.	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	Психолог	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
10.	Проведение тематических классных часов на выбор по темам: -«Я выбираю жизнь!» - «Наркотики легкими не бывают»	Январь	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
11.	Посещение ГУК "Специализированная библиотека для слабовидящих и незрячих" Забайкальского края	Май	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
12.	Участие в краевых, городских акциях, направленных на предупреждение злоупотребления алкоголя, никотина и ПАВ	В течение года	Зам.директора по ВР	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
13.	Организация встреч с интересными людьми (Всероссийское общество слепых, Всероссийское общество инвалидов,	В течение года	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8,	

	Всероссийское общество глухих)			10, 11	
14.	Экскурсия по духовным, историческим местам родного края: «Чита – Город трудовой славы»		Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
15.	Участие в международных акциях : «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Диктант Победы»	Май	Зам.директора по ВР	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
Модуль. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания					
1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Май	Главный эксперт, кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16	
2.	Проведение мероприятия «Посвящение студента в специальность»	Октябрь	Кураторы, зав.отделением	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 15, 16	
6.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение года	Организатор профориентационной работы в колледже	ЛР 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 14,	
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей, мастер-классов	Ноябрь, февраль, апрель	Организатор профориентационной работы в колледже	ЛР 2, 3, 4, 6, 9, 10, 14,	
8.	Классные часы (на выбор): «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	В течение года	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16	
9.	Организация круглых столов со специалистами центра Росток				
Модуль Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания					
1.	Организация Дня здоровья	Сентябрь	Преподаватели физкультуры	ЛР 2, 7, 8, 10, 11	
2.	Проведение спортивных мероприятий между группами и отделениями на базе колледжа: - Спортивный праздник «День здоровья» - Соревнования на первенство колледжа по дартсу	Сентябрь Февраль	Преподаватели физкультуры, руководители спортивных секций	ЛР 2, 7, 8, 10, 11	

	-Соревнования на первенство по игре «Бочча» - Соревнования на первенство колледжа по армрестлингу - Веселые старты для преподавателей	февраль -Март Апрель Ноябрь			
3.	Ежегодное медицинское обследование студентов	По плану	Зам. директора по ПО	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 11	
4.	Проведение психодиагностики по ЗОЖ	В течение года	Психолог	ЛР 2, 7, 9, 10, 11	
5.	Тематические классные часы, акции, приуроченные ко Всемирным дням, заявленные ВОЗ: -26 сентября акция «Пусть все будет вовремя» - «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом» - «3 декабря – Международный день инвалидов» -«24 марта _Всемирный День борьбы с туберкулезом» -«7 апреля _Всемирный День здоровья» -Европейская неделя иммунизации	Сентябрь Декабрь Март Апрель Апрель-май	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11	
6.	Участие студентов в УИК «Наука.Здоровье.Профилактика»	Март-апрель	Руководители предметных кружков, методисты	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 11	
7.	Встречи, лекции со специалистами Центра медицинской профилактики с лекториями по ЗОЖ, ГБСУ «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР 2, 7, 8, 10, 11, 14	
8.	«Неделя здоровья»	Апрель- май	Преподаватели физкультуры, руководители спортивных секций	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 11	
10.	Организация встреч с интересными людьми	сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 7, 8, 10, 11, 14	
Модуль Экологическое направление профессионального воспитания					
1.	Экологический десант на Мемориале боевой и трудовой Славы	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда «Надежда».	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Городской субботник	Апрель	Зам.директора по ВР Руководитель	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	

			волонтерского отряда «Надежда».		
3.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на экологическое воспитание	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда «Надежда».	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	
4.	Тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую Землю»	Апрель	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	
5.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса	Ноябрь	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского отряда «Надежда».	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
Модуль Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании					
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (3 курс).	Сентябрь	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря Студсовета.	Май	Студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
3.	Заседания студсовета	1 раз в месяц	Студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
4.	Утверждение плана работы студсовета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.	сентябрь	Студсовет	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
5.	Внесение на рассмотрение педагогического совета колледжа рекомендации о повышении или назначении персональных и именных стипендий студентам за высокую успеваемость, активное участие в научной и общественной деятельности	февраль, Июнь	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14	
6.	Подведение итогов сессий.	февраль июнь	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01 зав.отделением	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
7.	Участие в решении комиссии по профилактике правонарушений	В течение года	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01 зав.отделением	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	

8.	Ходатайство перед администрацией колледжа при отчислении студента из образовательного учреждения или восстановлении на обучение, заселении/выселении из общежития и других случаях.	В течение года	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01 зав.отделением		
9.	Вовлечение студентов в кружковую деятельность, спортивные секции, волонтерские отряды	сентябрь-ноябрь	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01 зав.отделением, Руководители кружков и секций	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14	
Модуль Культурно-творческое направление профессионального воспитания.					
1.	Организация посещений студентами краеведческого музея, музея декабристов, музейно - выставочного центра, филармонии, музеев истории медицинского колледжа и медицины Забайкальского края	В течение года	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
2.	Дискуссии и беседы по духовно-нравственной тематике в группе	В течение года	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10,	
3.	Проведение тематических классных часов	В течение года	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01, актив группы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	
4.	Мероприятие, посвященное Дню матери, вручение благодарственных писем	Ноябрь	Зав.отделением, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12	
5.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на культурно-творческое воспитание	В течение года	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14	
6.	День знаний	Сентябрь	Кураторы гр.ММ 19-01, ММ 21-01, зав.отделением	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,	
7.	Посвящение в студенты	Октябрь	Куратор гр. ММ 21-01, зав.отделением	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
8.	Проведение конкурса для первокурсников "Зажги свою звезду"	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	

9.	Конкурс «А вам слабо?»	Февраль – март	Зам.директора по ВР Социальный педагог, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
10.	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
11.	Фотоконкурс "Студентом быть здорово" в день студента "Татьянин день»	Январь	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
12.	Конкурс "Мисс и Мистер Колледж-2022"	Январь – март	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
13.	Концерт, посвященный "Международному Дню 8 марта"	Март	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
14.	Участие в конкурсе "Студенческая весна"	Апрель	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
15.	Участие в творческом конкурсе по английскому языку	Декабрь	Преподаватели английского языка	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
16.	Участие в краевых, городских мероприятиях, направленных на нравственно-эстетическое воспитание: «День города» и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
17.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах и акциях, проводимых на уровне Российской Федерации: «Большая перемена», «Лидеры России» «Мы – граждане России!» приуроченный к Дню России	В течение года	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
18.	Знакомство с библиотекой (для 1 курса)	Сентябрь-ноябрь по графику	Куратор 1 курса, библиотекарь	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
Модуль Бизнесориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессионального воспитания					
1.	Участие в студенческих НПК, олимпиадах, творческих и профессиональных конкурсах , «Абилимпикс»	в течение года	Преподаватели колледжа,	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9,	

			отвечающие за перечисленные мероприятия (главные эксперты по компетенциям)	10, 14	
2.	Профориентационная работа в школах	в течение года	Организатор профориентационной работы в колледж	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14	
3.	Участие в краевых, городских мероприятиях, акциях, направленных на бизнес-ориентированное воспитание	В течение года	Зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	
4.	Организация встреч с интересными людьми (Точка кипения)	декабрь, апрель	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14	