

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский медицинский колледж»



Методическая разработка практического занятия № 15

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Сестринская помощь в терапии с курсом гериатрии

Тема 16. Сестринская помощь при атеросклерозе

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

(Очная форма обучения – 2 курс, ОЗФО – 3 курс)

Чита – 2021

Методическая разработка составлена на основании Рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 1. Сестринская помощь в терапии с курсом гериатрии, соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

Е.С. Сеницына, преподаватель ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании

ЦМК «Сестринское дело»

Протокол № ___ от « ___ » ___ 2021 г.

Председатель ЦМК

Романова В.Н.

Согласована:

Методист

Носкова О.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Практического занятия № 15

по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Сестринская помощь в терапии с курсом гериатрии

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Тема: Сестринская помощь при атеросклерозе

Количество часов: 4 часа (180 минут)

Тип занятия: комбинированный урок

Форма проведения: практическое занятие

Методы обучения:

- Репродуктивный;
- Информационно-развивающий;
- Проблемный;
- Наглядный;
- Интерактивный;
- Практико-операционный.

Цели занятия:

Учебная: проведение сестринского ухода у пациентов с атеросклерозом; формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

После изучения темы студент должен

Уметь:

1. Проводить сестринское обследование пациентов с атеросклерозом.
2. Планировать сестринские вмешательства по решению приоритетных проблем, обусловленных симптомами заболевания пациентов с атеросклерозом.
3. Готовить пациентов к проведению дополнительных исследований: исследования крови, ангиографии.
4. Консультировать пациента и родственников о правилах питания и особенностях применения лекарственных препаратов
5. Обучать пациентов мероприятиям по профилактике атеросклероза.

Знать:

1. Определение понятия «атеросклероз».

2. Факторы риска атеросклероза.
3. Клинические проявления атеросклероза.
4. Вероятные проблемы пациента, обусловленные симптомами заболевания
5. Виды лечебно-диагностических вмешательств.
6. Особенности течения у пациентов гериатрического профиля.
7. Методы первичной и вторичной профилактики атеросклероза.

Развивающая:

- развитие умений действовать самостоятельно: обучение знаниям, как планировать деятельность, как ее реализовать в практической деятельности;
- развитие умений обобщать факты и делать выводы;
- развитие привычек учебного труда: готовность к занятию, организованность;

Формирование ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Воспитательная:

- воспитание ответственного отношения к учебе, стремления к творческой, познавательной деятельности;
- расширение общеобразовательного кругозора студентов;
- развитие общих человеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека.

Формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Личностные результаты:

ЛР 13. Соответствующий ожиданиям работодателей: ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый сотрудник, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 15. Активно применять полученные знания на практике и способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 16. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Межмодульные и внутримодульные связи:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу УД Анатомия и физиология человека УД Основы патологии УД Фармакология	МДК 02.02 Основы реабилитации; МДК 02.01. Раздел 2. Сестринская помощь в хирургии с курсом травматологии и онкологии; МДК 02.01. Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии с курсом неонатологии
---	---

Литература, рекомендуемая для самоподготовки:

Основная:

1. Использование БД Электронной библиотечной системы «Консультант студента»: (<http://www.medcollegelib.ru/book/>)
2. Занаян Т.С. Клиническая фармакология: МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.- Ростов н/Д :Феникс, 2016.- 125 с.- (Среднее медицинское образование).
3. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. [и др.] Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник./.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.-864 стр.: ил.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.- 320 стр.
5. Отвагина Т.В. Терапия учеб. Пособие.- 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2015г.- 367 стр.
6. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела .ПМ.04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными » учебно-методическое пособие.- СПб:Издательство «Лань», 2016.- 256 с.

7. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2016г.- 620 стр.
8. Широкова Н.В. [и др.] Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.-160 стр.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 864 с. : ил.,
10. Организация специализированного сестринского ухода : учеб.пособие / Н.Ю.Корякина.- М:ГЭОТАР-Медиа,2015.- 464 с.
11. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов «Сестринская помощь в терапии», под ред. Романовой В.Н., Чита -2018г.

Дополнительная:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. Пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2015г.- 475 стр.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

Средства обучения:

- **Информационные средства:** учебники, учебные пособия, методические рекомендации.
- **Наглядные средства:** плакаты, презентация.

Этапы занятия и контроль их усвоения

№	Этапы занятия	Содержание каждого этапа	Примерное Время (мин)
1.	Организационная часть	Подготовка студентов к работе на занятии. Приветственное слово преподавателя, проверка отсутствующих. Озвучивание темы занятия.	5
2.	Мотивация учебной деятельности	Определение цели и задач занятия, обозначение актуальности темы, проблемность вопроса на современном этапе (Приложение 1).	10
3.	Актуализация опорных знаний	Использование различных форм и методов контроля: - тестовый контроль № 1 (Приложение 2); - фронтальный опрос (Приложение 3);	40

		- решение ПСЗ (Приложение 4)	
5.	Изучение нового (дополнительного) материала, инструктаж проведения манипуляций.	Сообщение преподавателем нового материала с помощью МАО (презентация, видеофильм https://www.youtube.com/watch?v=xhF2NiRcgsM)	30
6.	Самостоятельная работа	1.Отработка ТОМУ в соответствии с перечнем (Приложение 5). 2. Заполнение схемы, таблицы (Приложение 6)	45
7.	Закрепление изученного материала	1. Заполнение дневников 2. Тестовый контроль № 2 (Приложение 7) или онлайн – тестирование https://onlinetestpad.com/q53rwtz4u7oy2	40
8.	Подведение итогов	Подведение итогов занятия, анализ и оценка успешности деятельности студентов на занятии.	5
9.	Домашнее задание	1.Повторить лекционный материал на платформе СДО Moodle – Тема: «Сестринская помощь при ИБС: стенокардии» Уч.Смолева Э.В. Диагностика в терапии: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2016г.- 620 стр. (стр. 364-381) 2. Подготовка памяток по обучению пациентов с патологией ССС. 3. Пособие ВРС: Задание 5,3.	5
		Итого	180 мин

Мотивация учебной деятельности

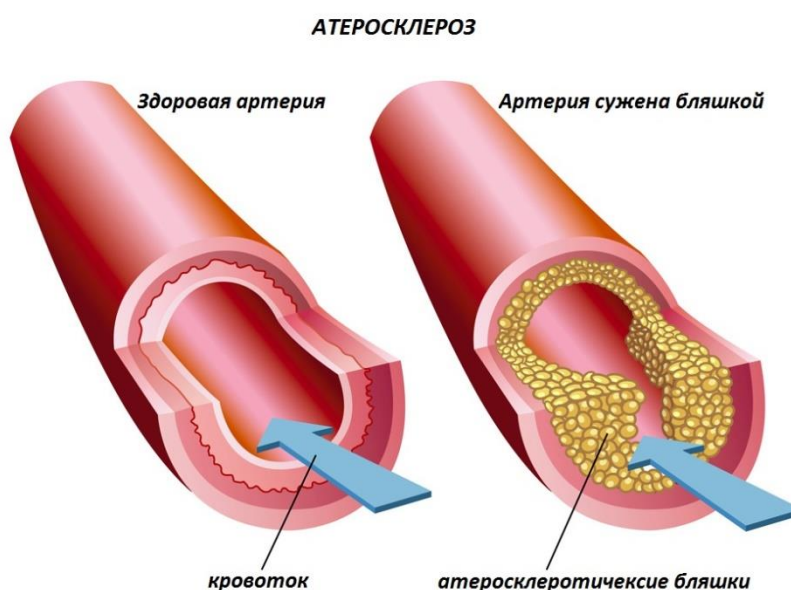
Атеросклероз – хроническое заболевание, в основе которого лежит поражение артерий эластического и мышечно-эластического типа, выражающееся в отложении липидов, солей кальция и развитием соединительной ткани с последующим уплотнением и сужением сосудов.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), за последние годы увеличилась смертность (до 75%) от ишемической болезни сердца, основной причиной которой является атеросклероз. Все это свидетельствует о актуальности и важности проблемы атеросклероза.

Во всех странах мира, частота атеросклероза значительно возросла за последние 50 лет и продолжает увеличиваться во всех Европейских странах.

Медицинская сестра должна знать какие должны быть основные симптомы и жалобы у больного при сердечнососудистых заболеваниях, профилактику и принципы лечения заболеваний сердечнососудистой системы, профилактика осложнений, принципы восстановления нарушенных систем организма, уметь осуществлять уход за пациентами с сердечнососудистыми заболеваниями.

Кроме того, медицинская сестра должна обладать навыками и умениями по оказанию неотложной доврачебной помощи, лечению, наблюдению за пациентами, реабилитации.



Тестовый контроль № 1 по теме «Сестринская помощь при атеросклерозе»
исходного уровня знаний студентов

Ф.И.О. _____ Группа _____

Вариант № 1

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. При атеросклерозе поражаются

- а) артерии
- б) вены
- в) капилляры
- г) мышцы

2. Осложнения атеросклероза

- а) асцит, анасарка
- б) инсульт, инфаркт миокарда
- в) пиелонефрит, цистит
- г) пневмония, бронхит

3. Основные симптомы при атеросклерозе артерий головного мозга

- а) головная боль, ухудшение памяти
- б) загрудинная боль, нарушение ритма сердца
- в) снижение аппетита и массы тела
- г) тошнота, рвота

4. Симптом атеросклероза коронарных артерий

- а) головная боль
- б) загрудинная боль
- в) одышка
- г) тошнота

5. Основные симптомы атеросклероза артерий нижних конечностей

- а) слабость, тахикардия
- б) отеки, повышение АД
- в) одышка, аритмия
- г) боли в икроножных мышцах при ходьбе, зябкость

6. Большое количество холестерина содержат

- а) крупы, бобовые
- б) овощи, фрукты
- в) рыба, ягоды
- г) яйца, икра

7. Профилактика атеросклероза включает

- а) занятия физической культурой
- б) закаливание
- в) санацию хронических очагов инфекции
- г) флюорографию

8. Основная причина смертности при заболеваниях органов кровообращения

- а) гипертоническая болезнь
- б) ишемическая болезнь сердца
- в) пороки сердца
- г) ревматизм

9. Фактор риска развития атеросклероза

- а) высокий уровень холестерина
- б) занятия физической культурой
- в) неотягощенная наследственность
- г) рациональное питание

10. А/д 180/100 мм рт.ст. – это

- а) гипертензия
- б) гипотензия
- в) коллапс
- г) норма

**Тестовый контроль № 1 по теме «Сестринская помощь при атеросклерозе»
исходного уровня знаний студентов**

Ф.И.О. _____ Группа _____

Вариант № 2

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Основные симптомы атеросклероза артерий нижних конечностей

- д) слабость, тахикардия
- е) отеки, повышение АД
- ж) одышка, аритмия
- з) боли в икроножных мышцах при ходьбе, зябкость

2. При атеросклерозе поражаются

- д) артерии
- е) вены
- ж) капилляры
- з) мышцы

3. Профилактика атеросклероза включает

- д) занятия физической культурой
- е) закаливание
- ж) санацию хронических очагов инфекции
- з) флюорографию

4. Основные симптомы при атеросклерозе артерий головного мозга

- д) головная боль, ухудшение памяти
- е) загрудинная боль, нарушение ритма сердца
- ж) снижение аппетита и массы тела
- з) тошнота, рвота

5. А/д 180/100 мм рт.ст. – это

- д) гипертензия
- е) гипотензия
- ж) коллапс
- з) норма

6. Основная причина ишемической болезни сердца

- д) атеросклероз коронарных артерий
- е) гипертоническая болезнь
- ж) пороки сердца
- з) ревматизм

7. Симптом атеросклероза коронарных артерий

- д) головная боль
- е) загрудинная боль

- ж) одышка
- з) тошнота

8. Фактор риска развития атеросклероза

- д) высокий уровень холестерина
- е) занятия физической культурой
- ж) неотягощенная наследственность
- з) рациональное питание

9. Большое количество холестерина содержат

- д) крупы, бобовые
- е) овощи, фрукты
- ж) рыба, ягоды
- з) яйца, икра

10. Осложнения атеросклероза

- д) асцит, анасарка
- е) инсульт, инфаркт миокарда
- ж) пиелонефрит, цистит
- з) пневмония, бронхит

**Эталон ответов к тестовому контролю
«Сестринская помощь при атеросклерозе»**

	1 вариант	2 вариант
1	А	З
2	Б	Д
3	А	Д
4	Б	Д
5	Г	Д
6	Г	Д
7	А	Е
8	Б	Д
9	А	З
10	А	Е

Критерии оценок тестового контроля:

5 "отлично" — 91-100% правильных ответов.

4 "хорошо" — 81-90% правильных ответов.

3 "удовлетворительно" — 71-80% правильных ответов.

2 "неудовлетворительно" — 70% и менее правильных ответов.

Вопросы для проведения фронтального опроса

1. Дайте определение атеросклероза.
2. Как Вы думаете, атеросклероз – это болезнь или старость?
3. Когда атеросклероз становится болезнью?
4. Какие факторы способствуют развитию атеросклероза?
5. Назовите основную локализацию атеросклероза.
6. Какие осложнения возникают при атеросклерозе?
7. Какие лабораторные показатели можно считать приоритетными для оценки состояния пациента?
8. Назовите основные принципы лечения больных атеросклерозом.
9. Назовите тематику бесед, которые может проводить медсестра. Какие советы может дать медсестра родственникам пациента?
10. Охарактеризуйте особенности диеты при атеросклерозе.

Проблемно – ситуационная задача

Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение по поводу ИБС, осложнённой хронической сердечной недостаточностью. Атеросклеротическая болезнь. Предъявляет жалобы на отеки нижних конечностей, значительное увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое. Одышка усиливается в горизонтальном положении, из-за чего плохо спит. Почти ничего не ест, страдает от необходимости ограничения жидкости, иногда пьёт воду «взахлёб». Считает себя обезображенным из-за больших размеров живота. Тревожен, на контакт идет с трудом. Боится предстоящей абдоминальной пункции.

Положение в постели вынужденное - ортопноэ. Кожные покровы цианотичные. Пациент неопрятен. Отеки стоп и голеней, ЧДД 22 в минуту, пульс 92 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента правилам определения водного баланса.

Эталон ответа:

Проблемы пациента:

- ✓ не может спать в горизонтальном положении из-за асцита и усиления одышки;
- ✓ не понимает необходимости ограничения жидкости при отёках;
- ✓ волнуется из-за предстоящей абдоминальной пункции;
- ✓ тяжело переживает изменение внешнего облика из-за асцита;
- ✓ не справляется с мероприятиями личной гигиены;
- ✓ риск развития пролежней;
- ✓ риск развития трофических язв в области нижних конечностей;
- ✓ не адаптирован к своему заболеванию.

Приоритетная проблема пациента: не адаптирован к своему заболеванию.

Цель: пациент подтвердит снижение уровня тревоги и будет следовать рекомендациям медицинских работников.

План	Мотивация
1. М/с проведет беседу с пациентом и его родственниками о необходимости соблюдения диеты, ограничения жидкости. Сестра предоставит для ознакомления специальную литературу о проведении абдоминальной пункции.	Для предупреждения ухудшения состояния пациента и возникновения осложнений; снижения уровня тревоги
2. М/с обеспечит строгое соблюдение диеты № 10 с ограничением соли и жидкости (суточный диурез + 400 мл), усилением белкового питания. Даст совет при жажде полоскать полость рта подкислёнными растворами, съесть ломтик лимона.	Для уменьшения отеков, восполнения потери белков
3. Медсестра обеспечит возвышенное изголовье в постели, используя по мере возможности функциональную кровать и упор для стоп;	Облегчение дыхания и улучшение сна

обеспечит постельный комфорт.	
4. М/с обеспечит доступ свежего воздуха путем проветривания палаты по 20 минут 3 раза в день.	Для обогащения воздуха кислородом
5. М/с обеспечит взвешивание пациента 1 раз в 3 дня.	Для контроля уменьшения задержки жидкости в организме
6. М/с обеспечит подсчет водного баланса.	Для контроля отрицательного водного баланса
7. М/с обеспечит уход за кожей и слизистыми.	Для профилактики пролежней и появления трофических язв
8. М/с будет наблюдать за внешним видом, пульсом, АД больного.	Для контроля за состоянием больного и возможного ухудшения состояния

Оценка: пациент отмечает снижение уровня тревоги, настроение его улучшилось, он демонстрирует знания о принципах образа жизни при его заболевании. Цель достигнута.

Студент доступно и грамотно объяснит пациенту правила взвешивания.

Студент обучает пациента правилам определения водного баланса.

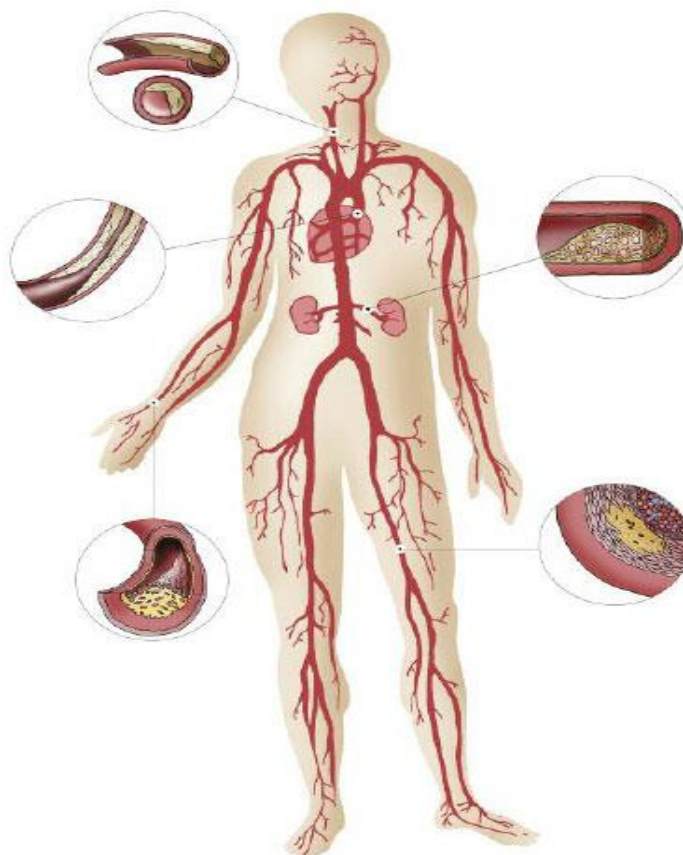
**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) МАНИПУЛЯЦИИ
ВЗЯТИЕ КРОВИ ИЗ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ ВЕНЫ**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении/не выполнено
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
8.	Проверить целостность упаковки вакуумной системы	Выполнить/Сказать	
9.	Проверить срок годности вакуумной системы	Выполнить/Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/Сказать	
11.	Проверить срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Открыть упаковку вакуумной системы, извлечь иглу и держатель	Выполнить	
14.	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок	Выполнить/Сказать	
15.	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны	Выполнить/Сказать	
16.	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Выполнить/Сказать	
17.	Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный стол	Выполнить	
18.	Поместить упаковку от вакуумной системы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
19.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
20.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
21.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Выполнение процедуры		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
22.	Вскрыть поочередно 3 упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить	
23.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	
24.	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить/Сказать	
25.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку	Выполнить	
26.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/Сказать	
27.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
28.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венопункции	Выполнить	
29.	Обработать место венопункции (большую площадь) салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
30.	Обработать место венопункции новой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить/Сказать	
31.	Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
33.	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить	
34.	Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить	
36.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить	
37.	Ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	
38.	Взять не доминантной рукой необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить/Сказать	
39.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить	
40.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
41.	Набрать нужное количество крови в пробирку	Выполнить/Сказать	
42.	Отсоединить пробирку от иглы	Выполнить	
43.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
44.	Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венопункции	Выполнить	
45.	Извлечь вакуумную систему из вены	Выполнить	
46.	Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
47.	Сбросить вакуумную систему в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъёмником	Выполнить	
48.	Перевернуть (аккуратно) пробирку 5-6 раз	Выполнить/Сказать	
49.	Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
50.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции	Сказать	
51.	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Завершение процедуры			
52.	Снять перчатки	Выполнить	
53.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
54.	Снять очки	Выполнить	
55.	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56.	Снять маску	Выполнить	
57.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
58.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
59.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
60.	Промаркировать пробирку	Сказать	
61.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в журнал учета процедур	Сказать	

1. Заполните основные локализации атеросклеротического поражения сосудов



Эталон ответа

1. Атеросклероз церебральных сосудов головного мозга
2. Атеросклероз грудного отдела аорты
3. Атеросклероз коронарных артерий сердца
4. Атеросклероз почечных артерий
5. Атеросклероз брюшного отдела аорты
6. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей.

Критерий оценки

- «5» - 6 баллов
- «4» - 5 баллов
- «3» - 4 балла
- «2» - 3 и менее баллов

2. Заполните таблицу «Клинические проявления атеросклероза»

Локализация атеросклероза.	Клинические проявления.
<i>Атеросклероз аорты</i>	
<i>Атеросклероз сосудов головного мозга</i>	
<i>Атеросклероз сосудов нижних конечностей</i>	
<i>Атеросклероз коронарных (венечных) артерий сердца</i>	
<i>Атеросклероз почечных артерий.</i>	

**Тестовый контроль № 2 по теме «Сестринская помощь при атеросклерозе»
исходного уровня знаний студентов**

Ф.И.О. _____ **Группа** _____

Вариант № 1

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Атеросклерозом чаще болеют:

- А. дети
- Б. женщины
- В. мужчины
- Г. все ответы верны

2. Атеросклероз церебральных сосудов встречается только у людей:

- А. пожилого возраста
- Б. подросткового возраста
- В. молодого возраста
- Г. все ответы верны

3. Назовите факторы риска развития атеросклероза:

- А. гипертоническая болезнь, сахарный диабет, подагра
- Б. наследственность
- В. малоподвижный образ жизни
- Г. все ответы верны

4. Иррадиация боли при атеросклерозе грудного отдела аорты:

- А. в обе руки
- Б. в нижнюю челюсть
- В. в левую руку
- Г. под лопатку

5. Продолжительность приступа боли при атеросклерозе грудного отдела аорты:

- А. 3-5 минут
- Б. 8-10 минут
- В. не приступообразная
- Г. Более 10 минут

6. Купирование боли при атеросклерозе мезентериальных сосудов осуществляют:

- А. нитроглицерином
- Б. но-шпой
- В. приемом разведенной соды
- Г. боль не купируется

7. «Перемежающая хромота» характерна для:

- А. атеросклероза брюшного отдела аорты
- Б. атеросклероза мезентериальных сосудов
- В. атеросклероза церебральных сосудов
- Г. атеросклероза почечных артерий

8. При облитерирующем эндартериите возникают симптомы:

- А. головная боль
- Б. «перемежающая хромота», снижение волосяного покрова

В. гормональные нарушения

Г. приступообразная боль

9. Атеросклероз возникает чаще в возрасте:

А. 20-30 лет

Б. с 15 лет

В. свыше 50 лет

Г. возраст не имеет значение

10. При атеросклерозе на внутренних стенках сосудов откладываются:

А. липидные бляшки и соли кальция

Б. оксалаты

В. поваренная соль

Г. фосфаты

**Тестовый контроль № 2 по теме «Сестринская помощь при атеросклерозе»
исходного уровня знаний студентов**

Ф.И.О. _____ **Группа** _____

Вариант № 2

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Иррадиация боли при атеросклерозе грудного отдела аорты:

А. в обе руки

Б. в нижнюю челюсть

В. в левую руку

Г. под лопатку

2. При облитерирующем эндартериите возникают симптомы:

А. головная боль

Б. «перемежающая хромота», снижение волосяного покрова

В. гормональные нарушения

Г. приступообразная боль

3. Купирование боли при атеросклерозе мезентериальных сосудов осуществляют:

А. нитроглицерином

Б. но-шпой

В. приемом разведенной соды

Г. боль не купируется

4. Атеросклероз церебральных сосудов встречается только у людей:

А. пожилого возраста

Б. подросткового возраста

В. молодого возраста

Г. все ответы верны

5. При атеросклерозе на внутренних стенках сосудов откладываются:

А. липидные бляшки и соли кальция

Б. оксалаты

В. поваренная соль

Г. фосфаты

6. Атеросклерозом чаще болеют:

А. дети

Б. женщины

В. мужчины

Г. все ответы верны

7. Атеросклероз возникает чаще в возрасте:

А. 20-30 лет

Б. с 15 лет

В. свыше 50 лет

Г. возраст не имеет значение

8. Продолжительность приступа боли при атеросклерозе грудного отдела аорты:

А. 3-5 минут

Б. 8-10 минут

В. не приступообразная

Г. Более 10 минут

9. «Перемежающая хромота» характерна для:

А. атеросклероза брюшного отдела аорты

Б. атеросклероза мезентериальных сосудов

В. атеросклероза церебральных сосудов

Г. атеросклероза почечных артерий

10. Назовите факторы риска развития атеросклероза:

А. гипертоническая болезнь, сахарный диабет, подагра

Б. наследственность

В. малоподвижный образ жизни

Г. все ответы верны

Эталон ответов к тестовому контролю № 2

«Сестринская помощь при атеросклерозе»

	1 вариант	2 вариант
1	В	А
2	А	Б
3	Г	Г
4	А	А
5	В	А
6	Г	В
7	А	В
8	Б	В
9	В	А
10	А	Г

Критерии оценок тестового контроля:

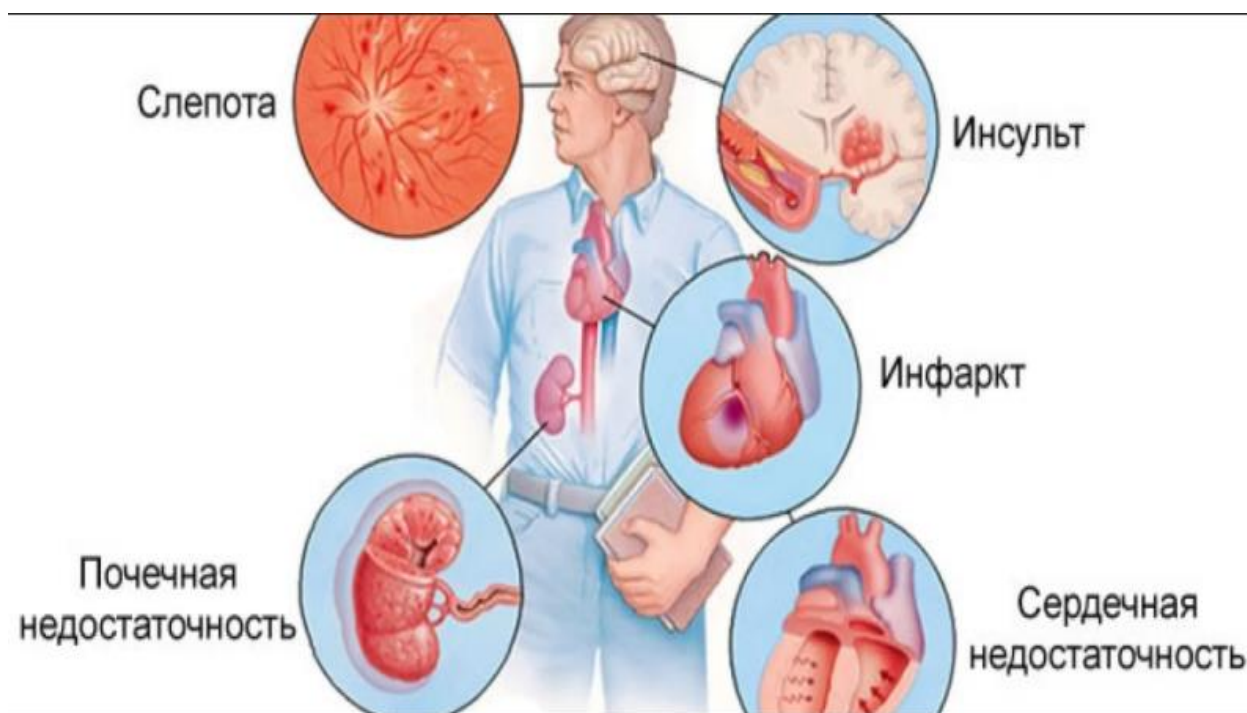
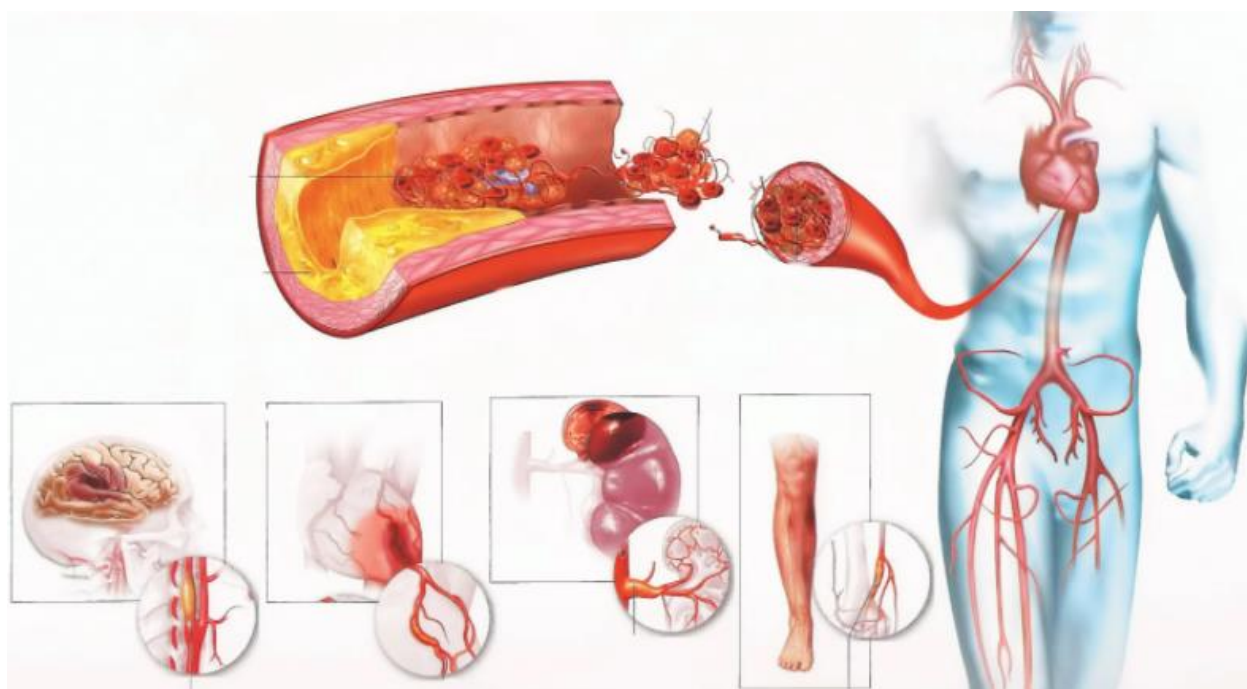
5 "отлично" — 91-100% правильных ответов.

4 "хорошо" — 81-90% правильных ответов.

3 "удовлетворительно" — 71-80% правильных ответов.

2 "неудовлетворительно" — 70% и менее правильных ответов.

Информационный блок



Наиболее частые участки атеросклеротического поражения

