


Министерство здравоохранения Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
\_\_\_\_\_ А.А. Краснояров

\_\_\_\_\_

дата

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля  
ПМ.03 Выполнение массажа в педиатрической практике  
**Специальность 34.02.02 Медицинский массаж**  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Чита – 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

Разработчики:

Синицына Е.С., преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «ЧМК»

Крутикова Л.А., преподаватель ГПОУ «ЧМК»

Эксперт (техническая экспертиза) О.В. Носкова, методист ГПОУ «ЧМК»

Рассмотрена на заседании

ЦМК «Медицинский массаж»

Протокол № 1 от 28. 08. 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Синицына Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение массажа в педиатрической практике и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа

**уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- подготовить пациента к процедуре;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;

- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
- подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;
- выполнять процедуру массажа ребенку;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

**знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка;
- особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа;

- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- правила применения детских массажных масел;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 549 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 час.,

самостоятельной работы обучающегося – 135 час;

учебной и производственной практики – 144 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение массажа в педиатрической практике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2	Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации

ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--------	--



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
	<b>МДК 03.1. Теория и практика массажа в педиатрической практике.</b>	<b>549</b>	<b>270</b>	200	-	<b>135</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ПК 3.1.</b>	<b>Раздел 1. Детский гигиенический массаж.</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	72	-	<b>40</b>	-	-	-
<b>ПК. 3.2.</b>	<b>Раздел 2. Детский лечебный массаж</b>	<b>285</b>	<b>190</b>	128	-	<b>95</b>	-	-	-
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>549</b>	<b>320</b>	200	-	<b>135</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике</b>		<b>405</b>	
<b>Раздел 1. Детский гигиенический массаж</b>		<b>120</b>	
Тема 1.1 Введение. Массаж и гимнастика как средство сохранения здоровья и профилактики заболеваний в детском возрасте	<b>Содержание</b> Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. <b>Информационные (лекционные) занятия</b> <i>Лекция 1. «Массаж и гимнастика в педиатрии».</i>	<b>2</b>  2	<b>1</b>
Тема 1.2. Периоды детского возраста. Группы здоровья детей. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Уход за новорожденным и недоношенным ребенком.	<b>Содержание</b> Периоды детского возраста. Понятие о группах здоровья детей. Критерии здоровья. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Вопросы выхаживания недоношенных детей. Причины невынашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного. Особенности периода адаптации недоношенного. <b>Практические занятия</b> 1. Особенности периодов детского возраста. Группы здоровья детей. 2. Периоды детского возраста. Группы здоровья детей.	<b>8</b>  8	<b>2</b>
Тема 1.3.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

Аntenатальный, неонатальный и перинатальный периоды.	Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. Факторы, влияющие на развитие плода. Анатомо-физиологические особенности строения органов ребенка в неонатальном и младенческом периодах. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Адаптация к вне утробным условиям существования.			2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	3.	Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов		
	4.	Аntenатальный, неонатальный и перинатальный периоды.		
Тема 1.3. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Уход за новорожденным и недоношенным ребенком.	<b>Содержание</b>		6	2
	Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Вопросы выхаживания недоношенных детей. Причины невынашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного. Особенности периода адаптации недоношенного.			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2	
	<i>Лекция 2. «Доношенный и недоношенный ребенок».</i>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	5.	Уход за новорожденным и недоношенным ребенком.		
Тема 1.4. Развитие детей первого года жизни.	<b>Содержание</b>		10	2
	Психомоторное развитие ребенка первого года жизни. Факторы, способствующие развитию ребенка. Физиологические и установочные рефлексy.			
	Методы обследования ребенка первого года жизни.			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2	
	<i>Лекция 3. «Развитие детей первого года жизни. Физиологические и установочные рефлексy»</i>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	6.	Оценка психомоторного развития ребенка первого года жизни.		
7.	Обследование ребенка первого года жизни.			
Тема 1.6. Уход за ребенком первого года жизни. Вскармливание. Смазывающие вещества, применяемые в детском массаже.	<b>Содержание</b>		12	2
	Вопросы ухода, антропометрии, закаливания грудного ребенка. Понятие о естественном, смешанном и искусственном вскармливании.			
	<b>Практические занятия</b>		12	
	8.	Методика ухода за ребенком первого года жизни		

	9.	Антропометрия детей грудного возраста.		
	10	Расчет питания для детей. Контрольное взвешивание.		
Тема 1.7. Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Методики массажа и гимнастики для здорового ребенка первого года жизни.			
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2	
	<i>Лекция 4. «Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни».</i>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	11.	Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от полутора до шести (1,5 – 6) месяцев		
	12.	Техника гигиенического массажа и гимнастики для детей от шести до двенадцати (6 – 12) месяцев		
Тема 1.8. Развитие детей старше года.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	Особенности младшего, дошкольного, школьного и юношеского возраста, потребности и способы их удовлетворения. Особенности развития нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной, костной и других систем. Вопросы развития и роста ребенка разных возрастных групп. Факторы, способствующие развитию ребенка. Вопросы гигиены, закаливания, особенностей воспитания, режима дня, занятия спортом.			
	<b>Практические занятия</b>		12	
	13.	Анатомо-физиологические особенности детей старше года		
	14.	Особенности развития детей старше года		
	15.	Оценка физического развития ребенка		
Тема 1.9. Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	Методики массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет. от 3 до 7 лет. Методики массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет. Сочетание массажа и лечебной гимнастики.			
	<b>Практические занятия</b>		12	
	16.	Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет (1 - 3)		
	17.	Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет (3 – 7)		

18.	Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте старше семи лет.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике.</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 1. Детский гигиенический массаж</b>			
<b>1. Тема 1.1. Введение. Массаж и гимнастика как средство сохранения здоровья и профилактики заболеваний в детском возрасте</b> -Подготовить реферативное сообщение о роли массажа и гимнастики в укреплении здоровья детей.		4	
<b>2. Тема 1.2.Периоды детского возраста. Группы здоровья детей</b> - Работа с дополнительной литературой о факторах, сохраняющих здоровье детей в различных возрастных периодах.		2	
<b>3. Тема 1.3. Антенатальный, неонатальный и перинатальный периоды.</b> - Подготовить сообщение на тему: «Физиологические (переходные) состояния новорожденного»		4	
<b>4. Тема 1.4. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Уход за новорожденным и недоношенным ребенком.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить сравнительную таблицу признаков доношенного и недоношенного ребенка</li> <li>• Работа с дополнительной литературой по профилактике преждевременных родов.</li> </ul>		4	
<b>5. Тема 1.5. Развитие детей первого года жизни</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить беседы о факторах, способствующих нормальному развитию ребенка первого года жизни.</li> <li>• Работа с таблицами по врожденным безусловным рефлексам и срокам их угасания</li> </ul>		2	
<b>6. Тема 1.6. Уход за ребенком первого года жизни. Вскармливание. Смазывающие вещества, применяемые в детском массаже.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить беседу о закаливании детей грудного возраста.</li> <li>• Написать реферат на тему: «Гигиена младенческого возраста»</li> <li>• Подготовить беседы о преимуществах грудного вскармливания.</li> </ul>		8	
<b>7. Тема 1.7. Гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить беседу для родителей о пользе и проведению гимнастики младенцам.</li> <li>• Составить комплекс гимнастики и массажа для ребенка от шести до девяти (6 -9) месяцев; от девяти до двенадцати (9 – 12) месяцев.</li> </ul>		6	
<b>8. Тема 1.8. Развитие детей старше года.</b> - Составить рекомендации по сохранению здоровья школьниками детям юношеского возраста		4	

<b>9. Тема 1.9. Гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп.</b>		6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составить комплекс гимнастики и массажа для здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет (1 - 3);</li> <li>Составить комплекс гимнастики и массажа для здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет (3 - 7);</li> <li>Составить комплекс гимнастики и массажа для здорового ребенка в возрасте старше семи лет</li> </ul>			
<b>Раздел 2.</b>		<b>190</b>	
<b>Детский лечебный массаж</b>			
Тема 2.1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения.	<b>Содержание</b> Структура педиатрической службы в России. Проблемы профилактической педиатрии. Воспитание здорового образа жизни.	<b>2</b>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> <i>Лекция 1. «Структура педиатрической службы в современной России. Проблемы профилактической педиатрии»</i>	2	
Тема 2.2. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей различных возрастных групп.	<b>Содержание</b> Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> <i>Лекция 2. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей различных возрастных групп.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1.</b> Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике.		
Тема 2.3. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике	<b>Содержание</b> Методика массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Кожная техника соединительнотканного массажа у детей различных возрастов.	<b>8</b>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> <i>Лекция 3. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике.</i>	4	
	<i>Лекция 4. Методика массажа соединительной ткани в детской практике.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>3.</b> Кожная техника массажа соединительно-тканного массажа в детской практике		
Тема 2.4.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

Болезни периода новорожденности. Наследственные заболевания.	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки. Понятие сепсиса. Причины, факторы риска, ранние проявления, принципы ухода болезни Дауна и фенилкетонурии.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2	
	<i>Лекция 5. Болезни периода новорожденности. Наследственные заболевания.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>4.</b>	Особенности ухода и профилактики при родовых травмах мягких тканей и скелета, костей черепа и головного мозга.		
Тема 2.5. Родовые травмы и врожденные пороки развития. Массаж при родовых травмах.	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при родовых травмах. Виды врожденных пороков развития. Причины, факторы риска энцефалопатии, детского церебрального паралича, акушерских параличей рук, родовых повреждений спинного мозга у детей. Основные симптомы в различные периоды энцефалопатии, принципы лечения и ухода. Понятие ДЦП. Формы ДЦП, общие признаки и особенности различных форм. Принципы ухода, лечения и реабилитации. Акушерские параличи рук, формы, принципы ухода и лечения. Признаки повреждения спинного мозга у детей в различных отделах, лечение, уход, отдаленные последствия. Основные принципы проведения массажа при энцефалопатии и при различных формах детского церебрального паралича. Методические указания. Методики массажа при родовых повреждениях спинного мозга у детей (акушерские параличи). Особенности массажа и ЛФК в различные периоды заболевания. Сестринский процесс в массаже при родовых повреждениях спинного мозга в различных отделах позвоночника.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	12	
	<i>Лекция 6. Родовые травмы мягких тканей и скелета, костей черепа и головного мозга</i>		
	<i>Лекция 7. Перинатальная энцефалопатия.</i>		
	<i>Лекция 8. Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии.</i>		
	<i>Лекция 9. Детский церебральный паралич.</i>		

	<p><i>Лекция 10.</i> Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания.</p> <p><i>Лекция 11.</i> Акушерские параличи рук. Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>5.</b> Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания.</p> <p><b>6.</b> Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в различных стадиях заболевания.</p> <p><b>7.</b> Техника массажа при акушерских параличах рук.</p> <p><b>8.</b> Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника.</p>	16	
<p>Тема 2.6. Аномалии конституции и нарушения обмена веществ у детей. Острые и хронические расстройства питания.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие об аномалиях конституции. Классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления атопического диатеза. Методика точечного массажа при аллергическом диатезе. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий: гипотрофии, паратрофии, гипертрофии. Методика массажа при гипотрофии.</p> <p><b>Информационные (лекционные) занятия</b></p> <p><i>Лекция 12.</i> Аномалии конституции у детей. Медицинский массаж при диатезах.</p> <p><i>Лекция 13.</i> Острые и хронические расстройства питания.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>9.</b> Техника точечного массажа при аллергическом диатезе.</p> <p><b>10.</b> Техника массажа при гипотрофии.</p>	12	2
		4	
		8	
<p>Тема 2.7. Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Методика массажа при рахите. Цели массажа. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Гипервитаминоз-Д. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p><b>Информационные (лекционные) занятия</b></p>	14	2
		6	



	<i>Лекция 14. Медицинский массаж при рахите.</i>		
	<i>Лекция 15. Спазмофилия, гипервитаминоз Д.</i>		
	<i>Лекция 16. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>11.</b> Техника массажа при рахите в различные периоды заболевания (I, II, III).		
	<b>12.</b> Техника массажа при O-образных и X-образных искривлениях ног.		
Тема 2.8. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	Кривошея, причины, формы, признаки, принципы лечения, ухода, роль мамы в коррекции кривошеи. Дисплазия тазобедренного сустава, факторы риска, причины, выявление ранних признаков патологии развития. Стадии и формы, принципы ухода, лечения, прогноз. Роль лечебных укладок. Причины и признаки косолапости, плоско-вальгусной установки стоп, уход и лечение. Плоскостопие, причины, степени, признаки, принципы лечения. Нарушения осанки и сколиоз, причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции, формирование правильной осанки. Заболевания суставов и остеохондропатии у детей, причины, основные признаки, принципы лечения. Методики массажа при кривошее, косолапости, дисплазии тазобедренных суставов, нарушениях осанки. Сочетание массажа с ортопедическим лечением.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	6	
	<i>Лекция 17. Остеохондропатии у детей.</i>		
	<i>Лекция 18. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата</i>		
	<i>Лекция 19. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата</i>		
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>13.</b> Техника массажа при кривошее		
	<b>14.</b> Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов.		
	<b>15.</b> Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе.		
	<b>16.</b> Техника массажа при плоскостопии		
	<b>17.</b> Техника массажа при косолапости		
Тема 2.9.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей	Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования, формы бронхита и пневмонии у детей, принципы ухода и лечения. Особенности бронхиальной астмы у детей. Формы, клинические проявления, принципы лечения и профилактики приступов. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей. Понятие о хронической пневмонии и хроническом бронхите. Цели массажа и особенности методик при заболеваниях органов дыхания: бронхиальная астма, острая пневмония, хронические бронхит и пневмония. Сестринский процесс в массаже детей с патологией органов дыхания.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	4	
	<i>Лекция 20.</i> Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей		
	<i>Лекция 21.</i> Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей		
	<b>Практические занятия</b>	12	
<b>18.</b>	Техника массажа при бронхо-обструктивном синдроме		
<b>19.</b>	Техника массажа при бронхите, бронхиальной астме.		
<b>20.</b>	Техника массажа при острой и хронической пневмонии		
Тема 2.10. Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей	<b>Содержание</b>	16	2
	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Причины, формы, ранние проявления вегетососудистой дистонии у детей. Принципы и особенности проведения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания суставов у детей. Ревматоидный артрит. Причины, основные признаки, принципы лечения. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Остеохондропатии у детей. Причины, формы, основные признаки, принципы лечения.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	4	
	<i>Лекция 22.</i> Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей		
	<i>Лекция 23.</i> Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>21.</b>	Техника массажа при ревматическом полиартрите.	
<b>22.</b>	Методики массажа при ревматоидном артрите		
<b>23.</b>	Техника массажа остеохондропатиях.		
Тема 2.11.	<b>Содержание</b>	2	1

Заболевания органов моче- выделения у детей	Заболевания органов моче- выделения: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы ле- чения, диагностики.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2	
	<i>Лекция 24.</i> Заболевания органов моче- выделения у детей		
Тема 2.12. Массаж при заболеваниях ор- ганов пищеварения у детей.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Заболевания органов пищева- рения, хронический гастрит, колит, дискинезия жел- чевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей Виды гельминтозов. Вопро- сы диагностики, лечения, профилактики. Методика проведения массажа при за- болеваниях желудочно-кишечного тракта. Методика точечного массажа при дис- функции органов пищеварения у детей.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	4	
	<i>Лекция 25.</i> Массаж при заболеваниях органов пищева- рения у детей.		
	<i>Лекция 26.</i> Методика проведения массажа при заболеваниях желу- дочно-кишечного тракта.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>24.</b> Техника классического массажа при заболеваниях желудка и кишечника.		
	<b>25.</b> Техника классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дис- кинезиях желчевыводящих путей и кишечника.		
<b>26.</b> Техника точечного массажа при дисфункции органов пищева- рения у детей.			
Тема 2.13. Неврозы у детей.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Причины, факторы риска возникновения неврозов у детей. Проблемы, клиниче- ские признаки, принципы лечения неврозов. Формы неврозов: заикание, энурез, неврастения, истерический невроз, тики, фобии.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2	
	<i>Лекция 27.</i> Неврозы у детей. Точечный массаж при энурезе.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>27.</b> Техника массажа при неврозах у детей.			
Тема 2.14.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Заболевания эндокринной системы у детей.	Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Ожирение, причины, степени, признаки, принципы лечения. Профилактика сахарного диабета и ожирения у детей, формирование правильного питания. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики. Методика массажа при ожирении, сахарном диабете.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2	
	<i>Лекция 28. Заболевания эндокринной системы у детей.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>28.</b> Техника массажа при ожирении <b>29.</b> Техника массажа при сахарном диабете.		
Тема 2.15. Инфекционные заболевания у детей.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения инфекционных заболеваний у детей: ОРВИ, капельные инфекции, кишечные инфекции, туберкулезе. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2	
	<i>Лекция 29. Инфекционные заболевания у детей.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>30.</b> Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита.		
Тема 2.16. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2	
	<i>Лекция 30. Неотложные состояния у детей. Принципы проведения доврачебной помощи.</i>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>31.</b> Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи детям.		
Тема 2.17 Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Методика рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	2	
	<i>Лекция 31. Рефлекторные виды массажа при лечении различной патологии у детей.</i>		

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>32.</b> Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов.		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.</b>		<b>95</b>	
<b>Раздел 2. Детский лечебный массаж</b>			
<b>1. Тема 2.1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения.</b>		<b>2</b>	
- Работа с дополнительной литературой о необходимости здорового образа жизни.			
<b>2. Тема 2.2. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей различных возрастных групп.</b>		<b>4</b>	
Сообщение на тему: «Когда массаж детям не показан».			
<b>3. Тема 2.3. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике</b>		<b>6</b>	
- Работа в сети Интернет: Особенности массажа соединительной ткани в детской практике.			
<b>4. Тема 2.4. Болезни периода новорожденности. Наследственные заболевания</b>		<b>10</b>	
- Работа в сети Интернет:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад на тему: «Профилактика асфиксии новорожденных».</li> <li>• Реферативное сообщение: «Виды гемолитической болезни новорожденного (ГБН).</li> <li>• Составить план мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных.</li> <li>• Составить вариант диеты при фенилкетонурии</li> </ul>			
<b>5. Тема 2.5. Родовые травмы и врожденные пороки развития. Массаж при родовых травмах</b>		<b>10</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить доклад «Причины энцефалопатии», «Отдаленные последствия родовой травмы головного мозга у детей».</li> <li>• Подготовить сообщение на тему: «Роль массажа и ЛФК в лечении детских церебральных параличей», «Наиболее частые причины родовых травм», «Профилактика родовых травм», «Профилактика ДЦП».</li> <li>• Разработать план реабилитации больного с акушерским параличом руки</li> </ul>			
<b>6. Тема 2.6. Аномалии конституции и нарушения обмена веществ у детей. Острые и хронические расстройства питания.</b>		<b>5</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить рекомендации по организации гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта при atopическом диатезе.</li> <li>• Подготовить доклад по профилактике врожденной и приобретенной гипотрофии.</li> <li>• Подготовить рекомендации по режиму и питанию ребенка с нервно-артритическим диатезом.</li> </ul>			
<b>7. Тема 2.7. Заболевания детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.</b>		<b>4</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить реферат по анатомо-физиологическим особенностям костно-мышечной системы ребенка.</li> <li>• Подготовить сообщение по профилактике рахита.</li> <li>• Составить план мероприятий по организации режима и диеты при рахите в зависимости от возраста.</li> </ul>		
<p><b>8. Тема 2.8. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить рекомендации родителям по формированию правильной осанки у детей, по коррекции косолапости, по коррекции и профилактике плоскостопия, по коррекции кривошеи у ребенка.</li> <li>• Составить комплекс ЛФК при нарушении осанки у детей.</li> <li>• Составить план мероприятий для коррекции плоскостопия</li> <li>• Составить план мероприятий при лечении кривошеи</li> <li>• Работа в сети Интернет: Медицинский массаж и лечебная гимнастика при сколиозе.</li> </ul>	<b>10</b>	
<p><b>9. Тема 2.9. Массаж при заболеваниях органов дыхания у детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить памятку родителям: «Неотложная помощь при стенозе гортани».</li> <li>• Работа в сети Интернет: Медицинский массаж после перенесенного острого бронхита, Медицинский массаж после перенесенной острой пневмонии, Медицинский массаж при бронхиальной астме.</li> <li>• Составить рекомендации родителям для улучшения отхождения мокроты у ребенка (постуральный дренаж, дыхательные упражнения, вибрационный массаж)</li> </ul>	<b>6</b>	
<p><b>10. Тема 2.10. Массаж при болезнях крови и органов кровообращения у детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой: «Об охране здоровья беременной женщины», «Формы остеохондропатий»</li> <li>• Реферативное сообщение на тему: «Первичная и вторичная профилактика ревматизма», «Особенности течения ревматоидного артрита у детей».</li> <li>• Медицинский массаж при вегетосудистых дистониях.</li> </ul>	<b>6</b>	
<p><b>11. Тема 2.11. Заболевания органов мочевого выделения у детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить рекомендации родителям по питанию и режиму при цистите у детей</li> <li>• Подготовка доклада по анатомо-физиологическим особенностям органов мочевого выделения у детей.</li> <li>• Разработать рекомендации по питанию и режиму при пиелонефрите и гломерулонефрите.</li> </ul>	<b>6</b>	
<p><b>12. Тема 2.12. Массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить Рекомендации родителям по питанию и режиму при хроническом гастрите у детей</li> <li>• Подготовить реферат на тему: «Методики классического и соединительнотканного массажа, ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей», «Методики классического, соединительнотканного, традиционного китайского массажа и ЛФК при хроническом колите у детей»</li> <li>• Составить план мероприятий по профилактике гельминтозов.</li> </ul>	<b>4</b>	
<p><b>13. Тема 2.13. Неврозы у детей</b></p>	<b>2</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить беседу с родителями по профилактике невротозов у детей.</li> <li>• Составить таблицу по формам невротозов у детей</li> </ul>		
<b>14. Тема 2.14. Заболевания эндокринной системы у детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить доклад по здоровому питанию и профилактике обменных нарушений.</li> <li>• Составить сравнительную таблицу гипертиреоза и гипотиреоза</li> <li>• Составить план мероприятий по профилактике эндемического гипотиреоза у детей.</li> </ul> Реферативное сообщение: «Принципы диетотерапии при сахарном диабете»	<b>6</b>	
<b>15. Тема 2.15. Инфекционные заболевания у детей.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с календарем прививок.</li> <li>• Провести сравнительную характеристику гепатитов «А» и «В».</li> <li>• Подготовить беседу по профилактике ОРВИ.</li> <li>• Подготовить сообщение: «Профилактика кишечных инфекций», «Меры общественной и личной профилактики дифтерии и коклюша у детей», «Принципы оценки пробы Манту», «Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита».</li> <li>• Подготовить рекомендации родителям о неспецифической профилактике ОРВИ часто болеющим детям.</li> </ul>	<b>10</b>	
<b>16. Тема 2.16. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить сообщение: «Физические методы охлаждения при гипертермии у детей», «Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп»</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>17. Тема 2.17 Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить сообщение: «Показания и противопоказания рефлекторно - сегментарного массажа»</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Учебная практика по Разделу 2. Детский лечебный массаж</b> <b>Виды работ:</b> <b>Отработка техники приемов массажа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение массажа и гимнастики здоровому ребенку в возрасте от 1 месяца до 1 года.</li> <li>2. Выполнение массажа и гимнастики здоровому ребенку в возрасте от 1 до 3 лет.</li> <li>3. Выполнение массажа и гимнастики здоровому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет.</li> <li>4. Выполнение соединительнотканного массажа у детей.</li> <li>5. Выполнение массажа при акушерских параличах.</li> <li>6. Выполнение массажа при родовых повреждениях позвоночника</li> <li>7. Выполнение массажа при гипотрофии.</li> </ol>	<b>72</b>	<b>3</b>

<p>8. Выполнение точечного массажа при аллергическом диатезе.</p> <p>9. Выполнение массажа при рахите</p> <p>10. Выполнение массажа при кривошее.</p> <p>11. Выполнение массажа при косолапости.</p> <p>12. Выполнение массажа при плоскостопии.</p> <p>13. Выполнение массажа при дисплазии тазобедренных суставов.</p> <p>14. Выполнение массажа при нарушениях осанки и сколиозе.</p> <p>15. Выполнение массажа при острой и хронической пневмонии и бронхитах.</p> <p>16. Выполнение рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме.</p> <p>17. Выполнение массажа при вегето-сосудистой дистонии.</p> <p>18. Выполнение классического и соединительнотканного массажа при дискинезии ЖВП, заболеваниях желудка и кишечника.</p> <p>19. Выполнение точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.</p> <p>20. Выполнение массажа при неврозах у детей.</p> <p>21. Выполнение массажа при ожирении, сахарном диабете.</p> <p>22. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов</li> <li>2. Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания.</li> <li>3. Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в различных стадиях заболевания</li> <li>4. Техника массажа при акушерских параличах рук.</li> <li>5. Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника.</li> <li>6. Техника массажа при гипотрофии.</li> <li>7. Техника массажа при рахите в различные периоды заболевания.</li> <li>8. Техника массажа при О-образных и Х-образных искривлениях ног.</li> <li>9. Техника массажа и гимнастики при кривошее.</li> </ol>	<b>72</b>	<b>3</b>



<p>10. Техника массажа при косолапости</p> <p>11. Техника массажа при плоскостопии</p> <p>12. Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов</p> <p>13. Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки</p> <p>14. Техника массажа и ЛФК при сколиозе.</p> <p>15. Техника массажа при бронхо-обструктивном синдроме</p> <p>16. Техника массажа после перенесенной острой пневмонии</p> <p>17. Техника массажа при бронхиальной астме.</p> <p>18. Техника массажа при хронической пневмонии в детской практике</p> <p>19. Техника массажа при ревматическом полиартрите.</p> <p>20. Техника массажа при вегетососудистой дистонии у ребенка</p> <p>21. Техника массажа при ревматоидном артрите</p> <p>22. Техника массажа при остеохондропатии</p> <p>23. Техника массажа при хроническом гастрите с повышенной секрецией у детей.</p> <p>24. Техника массажа при хроническом гастрите с пониженной секрецией у детей</p> <p>25. Техника классического массажа и ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>26. Техника соединительно-тканного массажа при дискинезии желчевыводящих путей</p> <p>27. Техника классического массажа и ЛФК при заболеваниях кишечника.</p> <p>28. Техника соединительно-тканного массажа при заболеваниях кишечника.</p> <p>29. Техника традиционного, китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.</p> <p>30. Техника массажа при сахарном диабете</p> <p>31. Техника массажа при ожирении.</p> <p>32. Техника классического массажа после перенесенного полиомиелита.</p> <p>33. Техника оказания неотложной доврачебной помощи детям при остановке дыхания, остановке сердца.</p>		
<b>Всего:</b>	<b>549</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и документации;
- Шкаф медицинский стеклянный;
- Столы массажные;
- Валики, подушки;
- Столы и стулья учебные;
- Стол и стул для преподавателя;
- Стеллажи для муляжей и моделей;
- Весы медицинские;
- Весы электронные для взвешивания детей;
- Ростомер (горизонтальный и вертикальный);
- Стол пеленальный;
- Муляжи (куклы для детского массажа и «новорожденный ребенок»);
- Медицинский инструментарий для ухода за ребенком;
- Предметы для ухода за ребенком;
- Образцы препаратов, присыпок, масел, применяемых для ухода за кожей и слизистыми ребенка;
- Образцы медицинской документации;
- Учебно-наглядные пособия (плакаты, муляжи, фантомы, фотоальбомы, таблицы, рисунки, схемы, видеофильмы)
- Раздаточный материал (тесты, алгоритмы, ситуационные задачи)

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD-плеер.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Использование БД Электронной библиотечной системы «Консультант студента»: (<http://www.medcollegelib.ru/book/>)
2. Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. — 448 с

### **Дополнительная литература:**

1. Кондрашев А.В. Основы массажа. Для начинающих и практикующих массажистов. - Ростов н/Д, Феникс, 2017.-270 с.
2. Горелова Л.В. Краткий курс лечебной физической культуры и массажа. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.-274 с.
3. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в педиатрии.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-320 с

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.massage.ru](http://www.massage.ru)
2. [www.medmassage.ru](http://www.medmassage.ru)
3. <http://www.medcollegelib.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 03. Выполнение массажа в педиатрической практике: специалисты с высшим образованием, имеющие сертификат специалиста по специальности «Медицинский массаж» и (или) опыт практической деятельности по массажу.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав:

- Преподаватели профессионального модуля «Выполнение рефлексорных видов массажа»
- Непосредственные руководители: медицинские сестры по массажу лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИК**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>	<p><i>Демонстрация умения:</i></p> <p>подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</p> <p>подготовить пациента к процедуре;</p> <p>выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</p> <p>создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</p> <p>выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</p> <p>оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>устный опрос;</p> <p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся учебной практики;</p> <p>дифференцированный зачет по итогам производственной практики;</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>Итоговый экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</p> <p>определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;</p> <p>подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;</p> <p>выполнять процедуру массажа ребенку;</p> <p>осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</p> <p>совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</p> <p>сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к профессии медицинской сестры по массажу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении детского массажа; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умения постановки целей, организации и контроля работы коллег и подчиненных с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осу-	Проявление интереса к инновациям в области медицинского массажа	

щественность повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения массажа в педиатрической практике, сочетать различные виды и методики массажа	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать. Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента	
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты,	Демонстрация умения применять законодательные	

обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья	
--	---	--